Leistungsverzeichnis der Volksschule Davos

Leistungsgruppe 1: Kindergarten

Leistungsgruppe 2: Primarstufe

Leistungsgruppe 3: Oberstufe

Leistungsgruppe 4: Ausserschulische Betreuung

Leistungsgruppe 5: Schulergänzende Angebote

Die Ziele beziehen sich auf die strategischen Ausrichtungen des SER, die Indikatoren auf die im SER definierten Standards der einzelnen Leistungen. Indikatoren geben den SOLL-Wert einer Leistung an (in Qualität und/oder Quantität) und ermöglichen so das steuern und messen von allfälligen Abweichungen (Controlling).
Die Ist-Werte der Indikatoren werden unterjährig gemessen und als Controlling-Bericht dem Schulrat vorgelegt. Bei Abweichungen werden Ursachen bestimmt und mögliche Massnahmen definiert.

Davos, Juli 2009

Martin Flütsch, Hauptschulleiter 11.08.2009

Leistungsgruppe 1: Kindergarten

Leistung 1	**Geführte Aktivität**	
Leistungsinhalt	Lektionen gemäss den 5 Bildungsbereichen des Erziehungsplanes für die Kindergärten im Kanton Graubünden	
Leitungsziel	Erreichen der Schulfähigkeit, Integration ins Schulsystem	
Indikatoren/Standards	Übertritt in die 1. Klasse	90 % (Kinder)
	Mindestens 3 Bildungsbereiche/Woche	100 % (Beobachtung SL)

Leistung 2	**Freispiel**	
Leistungsinhalt	Spielerisches Lernen (drinnen und draussen), Auseinandersetzung mit der eigenen Person, dem sozialen Umfeld und der Umwelt	
Leitungsziel	Förderung individueller Interessen und Bedürfnisse zum Erreichen der Schulfähigkeit	
Indikatoren/Standards	Auswahlangebote für freies Spiel	8 (Klasse)
	Spiel ausserhalb des Kindergartenumfeldes/Jahr	4 (Klasse)

Leistung 3	**Individuelle Förderung / KBB**	
Leistungsinhalt	FfF, Standardsprache, Heilpädagogische Förderung (KBB), dem jeweiligen Entwicklungsstand des einzelnen Kindes entsprechende Angebote, Zusammenarbeit mit verschiedenen Institutionen	
Leitungsziel	Individuelle Entwicklungsfortschritte	
Indikatoren/Standards	Ungenügende Deutschkenntnisse (Rückmeldung abn. Stufe) höchstens	10 % (Schüler)
	Der Förderunterricht basiert auf einem Förderplan	80 % (Kinder)

Leistung 4	**Projekte / Unterrichtsauslagerung**	
Leistungsinhalt	Kindergartenreise, Exkursionen, Projekttage und Projektwochen (stufen-/klasseninterne und stufen-/klassenübergreifende)	
Leitungsziel	Förderung der Gemeinschaft, Fremdem und Neuem begegnen	
Indikatoren/Standards	Kindergartenreise	100 % (Klasse)
	Exkursionen	2 (Klasse)
	Beteiligung an mind. 1 Projekt stufen/-klassenübergreifend / 2 Jahre	100 % (Klasse)

Leistung 5	**Eltern- und Öffentlichkeitsarbeit**	
Leistungsinhalt	Infoanlässe, Informationsbuch, Medienauftritte, gemeinsame Anlässe, Elterngespräche, Elterninformationen (Telefonate, Briefe), Kindergartenbesuchstage	
Leitungsziel	Verständnis und Vertrauen durch Transparenz schaffen.	
Indikatoren/Standards	Anzahl Medienmitteilungen mind.	1/Jahr
	Mind. 1 Standortgespräch mit Eltern	100 %
	Mind. 2 Anlässe mit Elternbeteiligung	100% (Klassen)

Leistung 6	**Personalförderung**	
Leistungsinhalt	Individuelle, schulhausinterne, stufenspezifische Weiterbildungen, Gesamtweiterbildungen, Teamentwicklung, Standortgespräche mit Schulleitung, Teamausflüge, Kontakte mit allen Schulstufen, Zusammenarbeit mit Behörden und Institutionen, Apéros	
Leitungsziel	Erhaltung von Arbeitszufriedenheit und Arbeitsqualität	
Indikatoren/Standards	Persönliche, individuelle Weiterbildung	12 Halbtage / 3 Schuljahre
	Gemeinsamer Weiterbildungsanlass (Team) pro Jahr	1
	MAG pro 2 Jahre (ab Pensum 8 L)	100 % (Lehrpersonen)
	1 Kollegen-Hospitation pro 2 Jahre	20 % (Lehrpersonen)

Leistungsgruppe 2: Primarstufe

Leistung 1	**Unterricht I** (kognitiv)	
Leistungsinhalt	Sprache, Mathematik, Realien, Ethik und Religion, Italienisch (ab Schuljahr 2010/2011 bereits ab 3. Klasse, bisher ab 4. Klasse), Englisch (neu ab Schuljahr 2012/2013 ab 5. Klasse), integrierte Anwendung verschiedener Medien	
Leitungsziel	Erreichen der Lernziele gemäss Lehrplan, ganzheitliche Förderung	
Indikatoren/Standards	Mindestens 3 Unterrichtsformen	100 % (Beobachtung SL)
	Lernziele sind den Schülern bekannt	80 % (Beobachtung SL)

Leistung 2	**Unterricht II** (musisch, gestalterisch, motorisch)	
Leistungsinhalt	Textiles Werken, Werken, Bildnerisches Gestalten, Bewegung und Sport, Musik, Bibliothek	
Leitungsziel	Erreichen der Lernziele gemäss Lehrplan, ganzheitliche Förderung	
Indikatoren/Standards	Jährlich 1 musisches, gestalterisches oder motorisches Projekt	100 %
	Besuch in der Bibliothek (1 x pro Stufe)	100 %
	Präsentation entstandener Arbeiten je Fachlehrer / Jahr	1

Leistung 3	**Unterricht III** (erzieherisch, sozial)	
Leistungsinhalt	Arbeits-/Lern-/Sozialverhalten, Unterstützung der Eltern in erzieherischen Belangen, Mensch und Umwelt, Feste feiern, Theater, Gesundheitserziehung	
Leitungsziel	Förderung und Festigung der sozialen, emotionalen, Arbeits- und Lernkompetenz der Kinder.	
Indikatoren/Standards	1 Partner- oder Gruppenarbeit / Woche	100 % (Schüler)
	Raum bieten für Klassenanliegen und persönliche Anliegen	Ja
	Erzieherisches- gemeinschafts- oder gesundheitsförderndes Projekt / Jahr	1

Leistung 4	**Integrierte Schulung / KBB**	
Leistungsinhalt	Heilpädagogische Förderung (Förderplanung) für leistungsschwächere Schüler (IF, IF+, ISS), Begabungsförderung für leistungsstärkere Schüler, FfF (Förderung für Fremdsprachige), Logotherapien (externe Therapien siehe „Schulergänzende Angebote“)	
Leitungsziel	Integrative Förderung für Kinder mit besonderen Bedürfnissen	
Indikatoren/Standards	Der Förderunterricht basiert auf einer Förderplanung	80 % (Kinder)
	Gemeinsame Planung in Unterrichtsteams (während gemeins. Arbeitszeit)	wöchentlich

Leistung 5	**Projekte / Unterrichtsauslagerung**	
Leistungsinhalt	Schulreisen, Exkursionen, Klassenlager, Projekt- und Sporttage, Projektwochen (stufen-/klasseninterne und stufen-/klassenübergreifende), Schulbeginn und Schlussfeiern	
Leitungsziel	Förderung der Schul- und Klassenidentität und des Klassenklimas, Wissen erweitern	
Indikatoren/Standards	Schulreise oder Klassenlager	100 % (Klasse)
	Exkursionen / Ausflüge	4 (Klasse)
	Beteiligung an mind. 1 Projekt stufen/-klassenübergreifend	100 % (Klasse)

Leistung 6	**Eltern- und Öffentlichkeitsarbeit**	
Leistungsinhalt	Infoanlässe, Schulführer, Zeitungsartikel, gemeinsame Anlässe, Jugendschneesporttage, Herbstwanderung, Schulbesuchstage	
Leitungsziel	Verständnis und Vertrauen durch Transparenz schaffen	
Indikatoren/Standards	Anzahl Medienmitteilungen mind.	2/Schuljahr
	1 Standortgespräch mit Eltern	100 % (Schüler)
	1 Anlass mit Eltern	100% (Klassen)

Leistung 7	**Personalförderung**	
Leistungsinhalt	Individuelle, schulhausinterne, stufenspezifische Weiterbildungen, Gesamtweiterbildungen, Teamentwicklung, Standortgespräche mit Schulleitung, Teamausflüge, Kontakte mit allen Schulstufen, Zusammenarbeit mit Behörden und Institutionen, Apéros	
Leitungsziel	Erhaltung von Arbeitszufriedenheit und Arbeitsqualität	
Indikatoren/Standards	Persönliche, individuelle Weiterbildung	12 Halbtage / 3 Schuljahre
	Gemeinsamer Weiterbildungsanlass (Team) pro Jahr	1
	MAG pro 2 Jahre (ab Pensum 8 L)	100 % (Lehrpersonen)
	Pensenwünsche der Lehrpersonen werden berücksichtigt	80 %
	1 Kollegen-Hospitation pro 2 Jahre	20 % (Lehrpersonen)

Leistungsgruppe 3: Oberstufe

Leistung 1	**Unterricht I** (kognitiv, Niveaumodell C), inkl. Berufswahlvorbereitung	
Leistungsinhalt	Deutsch, Englisch, Italienisch, Mathematik, Geometrie, Naturlehre, Geographie, Geschichte, Religion, Grundlagen der Informatik, informatikgestützter Unterricht, fächerübergreifender Unterricht	
Leitungsziel	Erreichen der Lernziele gemäss Lehrplan, ganzheitliche Förderung	
Indikatoren/Standards	Lektionsziele sind bekannt	80 % (Beobachtung SL)
	Bei Austritt abgeschlossene Volksschule	85 % (Schüler)
	Anschlusslösung vorhanden	90 % (Schüler)
	Repetition einer Klasse höchstens	5 %
	Niveau Auf-/Abstufung pro Schüler und Fach pro Jahr höchstens	2 x

Leistung 2	**Unterricht II (musisch, gestalterisch, motorisch)**	
Leistungsinhalt	Handarbeit textil, Hauswirtschaft, Werken, Bildnerisches Gestalten, Sporterziehung, Musik , fächerübergreifender Unterricht	
Leitungsziel	Erreichen der Lernziele gemäss Lehrplan, ganzheitliche Förderung	
Indikatoren/Standards	Jährlich musisches, gestalterisches oder motorisches Projekt	4
	Präsentation entstandener Arbeiten je Fachlehrer	1

Leistung 3	***Unterricht III (erzieherisch, sozial)***
Leistungsinhalt	*Diese Leistung kann zur Zeit noch nicht erbracht werden, weil der Stundenplan dafür keinen Platz bietet. Dem Kanton wurde eine „Klassenstunde“ beantragt, der Beschluss ist noch ausstehend*
Leitungsziel	*Förderung und Festigung der sozialen, emotionalen, Arbeits- und Lernkompetenz der Kinder.*
Indikatoren/Standards	

Leistung 4	**Integrative Schule / KBB**	
Leistungsinhalt	Individuelle heilpädagogische Förderung (Förderplanung) für leistungsschwächere Schüler, Lernstandserfassung, Therapien (extern, siehe Schulergänzende Angebote)	
Leitungsziel	Individuelle Förderung gemäss Lernstandserfassung und Förderplan	
Indikatoren/Standards	Individ. Förderplan pro IF+-Schüler pro Semester	100 %
	Gemeinsame Planung in Unterrichtsteams (während gemeins. Arbeitszeit)	1 Lektion / Woche

Leistung 5	**Wahlfächer**	
Leistungsinhalt	Diverse Wahlfächer	
Leitungsziel	Ganzheitliche Förderung und Umsetzung individueller Interessen und Bedürfnisse	
Indikatoren/Standards	Wahlfachangebote mindestens	6
	Besuch mindestens eines Wahlfaches in der 3. Oberstufe	100 % (Schüler)
	Auslastung Wahlfächer pro Kurs mind.	5 Schüler

Leistung 6	**Projekte / Unterrichtsauslagerung**	
Leistungsinhalt	Schulreisen, Exkursionen, Klassenlager, Projekttage und Projektwochen (stufen-/klasseninterne und stufen-/klassenübergreifende), Herbstwanderung, Skitag, Drogenprävention, Lawinentag	
Leitungsziel	Förderung der Selbst- und Sozialkompetenz, der Schul- und Klassenidentität	
Indikatoren/Standards	1 Schulreise oder Klassenlager	100 % (Klassen)
	1 Exkursion/Projekt	100 % (Klassen)

Leistung 7	**Eltern – und Öffentlichkeitsarbeit**	
Leistungsinhalt	Infoanlässe, Zeitungsartikel, gemeinsame Anlässe (Weihnachtskonzert), Jugendschneesporttage, Elterngespräche, Elternabende	
Leitungsziel	Informationen vermitteln und Transparenz schaffen	
Indikatoren/Standards	Anzahl Medienmitteilungen mind.	2/Schuljahr
	Mind. 1 Standortgespräch mit Eltern	100% pro 3 Schuljahre
	Mind. 1 Anlass mit Elternbeteiligung	100% pro 3 Schuljahre

Leistung 8	**Personalförderung**	
Leistungsinhalt	Individuelle, schulhausinterne, stufenspezifische Weiterbildungen, Gesamtweiterbildungen, Teamentwicklung, Standortgespräche mit Schulleitung, Teamausflüge, Kontakte mit allen Schulstufen, Zusammenarbeit mit Behörden und Institutionen, Apéros	
Leitungsziel	Erhaltung von Arbeitszufriedenheit und Arbeitsqualität	
Indikatoren/Standards	Persönliche, individuelle Weiterbildung	12 Halbtage / 3 Schuljahre
	Gemeinsamer Weiterbildungsanlass (Team) pro Jahr	1
	MAG pro 2 Jahre (ab Pensum 8 L)	100 % (Lehrpersonen)
	1 Kollegen-Hospitation pro 2 Jahre	20 % (Lehrpersonen)

Leistungsgruppe 4: Ausserschulische Betreuung

Leistung 1	**Betreute Aufgabenzeiten**	
Leistungsinhalt	Betreute Aufgabenzeiten	
Leitungsziel	Unterstützung bei Hausaufgaben	
Indikatoren/Standards	Wartefrist bei Anmeldung höchstens	2 Wochen
	Aufgabenhilfe grenzt an regulären Schulstundenplan	90 %
	Aufgabenhilfe durch ausgebildete Lehrperson erteilt	90 %

Leistung 2	**Tagesschule Unterschnitt / ausserschulische Kinderbetreuung**	
Leistungsinhalt	Gewährung einer geordneten sozialen Struktur in Koordination mit dem Verein Kinderbetreuung Davos für Ganztagesbetreuung, Mittagstisch und Randzeitenbetreuung	
Leitungsziel	Entlastung der Eltern	
Indikatoren/Standards	Betreuungsangebot Mo, Di, Do und Fr	8 h
	Beanstandungen durch Eltern, max.	20 %

Leistung 3	**Unterricht in heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)**	
Leistungsinhalt	Genügend Räumlichkeiten für die Sprachkurse im Schulhaus zur Verfügung stellen (Sprachkurse: Spanisch, Portugiesisch, Italienisch), Zusammenarbeit mit den entsprechenden Konsulaten	
Leitungsziel	Reibungsloser Ablauf	
Indikatoren/Standards	Kurse können gemäss Vorgaben der Konsulate durchgeführt werden.	90 %

Leistung 4	**Personalförderung** (von der Schule angestelltes Personal)	
Leistungsinhalt	Individuelle, schulhausinterne, stufenspezifische Weiterbildungen, Gesamtweiterbildungen, Teamentwicklung, Standortgespräche mit Schulleitung, Lehrpersonenausflüge, Kontakte mit allen Schulstufen, Zusammenarbeit mit Behörden und Institutionen, Apéros	
Leitungsziel	Erhaltung von Arbeitszufriedenheit und Arbeitsqualität	
Indikatoren/Standards	Teilnahme an Teamanlässen	1 / Jahr
	Standortgespräche ab Anstellungspensum 30 %	1 / Schuljahr

Leistungsgruppe 5: Schulergänzende Angebote

Leistung 1	**Schulgesundheit**	
Leistungsinhalt	Schularzt, Zahnprophylaxe, Schulzahnarzt, Lauskontrolle, Orthoptistin (Kiga), Suchtprävention	
Leitungsziel	Ganzheitliches Wohlbefinden der Schulkinder	
Indikatoren/Standards	Zahnprophylaxe / Schuljahr (Primarstufe)	2
	Zahnarztkontrolle jährlich	90 % (Schüler)
	Suchpräventionsprojekt (Oberstufe)	1

Leistung 2	**Sonderschulung und externe Therapien**	
Leistungsinhalt	Auswärtige Schulungen (time out), Heime, Psychomotorik, Ergotherapie	
Leitungsziel	Abdecken von besonderen Bedürfnissen	
Indikatoren/Standards	Heimaufenthalte/ext. Schulung in % der Schülerzahl höchstens	1 %
	Anzahl auswärtige Therapien höchstens (exkl. ISS-Kinder)	30

Leistung 3	**Dienste**	
Leistungsinhalt	Schulpsychologischer Beratungsdienst, Heilpädagogischer Dienst, Kinder- und Jugendpsychiatrischer Dienst (KJPD), Schulsozialarbeit (SSA), Dolmetscherdienst, Verkehrsinstruktionen, Internetauftritt (Homepage)	
Leitungsziel	Die Dienste unterstützen die Schule bei Problemlösungen, Beratung und Information.	
Indikatoren/Standards	Verkehrinstruktionen / Schuljahr (Kiga und Primarstufe)	1
	Termingerechte Abklärungen	90 %
	Aktualisierung Internet / Schuljahr	2
	Direktkontakt Schulsozialarbeiter/Klasse pro 3 Schuljahre	3

Leistung 4	**Schülertransporte**	
Leistungsinhalt	Schulbusse und ÖV, gratis Busbillette für regionale ÖV (VBD), Schulwegsicherung, Lotsendienst	
Leitungsziel	Gewährung von zweckmässigen und sicheren Verbindungen zwischen Elternhaus und Schule	
Indikatoren/Standards	Gegenseitige Kontaktaufnahme bei Problemen	100 %
	Wartezeit vor Schulbeginn: Primarstufe höchstens 30 Min / Oberstufe höchstens 45 Min.	100 %

Leistung 5	**Personalförderung** (inkl. Personal Führung- und Verwaltung)	
Leistungsinhalt	Individuelle Weiterbildungen, Gesamtweiterbildungen, Teamentwicklung, Lehrpersonenausflüge, Zusammenarbeit mit Behörden und Institutionen, Apéros, Standortgespräche (SL, Sekretariat, Hauswart)	
Leitungsziel	Erhaltung von Arbeitszufriedenheit und Arbeitsqualität	
Indikatoren/Standards	Standortgespräche ab Anstellungspensum 30 %	1 / 2 Schuljahr
	MAB (Führung + Verwaltung)	1 / Jahr
	Persönliche, individuelle Weiterbildung	12 Halbtage / 3 Schuljahre
	davon funktionsbezogene Weiterbildung	70 %